

Selamat Datang ke Sesi Perkongsian Kurikulum Bahasa

Ibunda

Bersama Ibu Bapa

2 Jan 2025



Agenda Sesi Perkongsian

- 1. Kurikulum Bahasa Ibunda Sekolah Rendah
2024**
- 2. Ciri Utama Kurikulum Bahasa Ibunda Sekolah
Rendah**
- 3. Menyokong Anak Anda dalam Pembelajaran
Bahasa Ibunda**



Rangka Kerja Kurikulum Bahasa Ibunda 2024 untuk Sekolah Rendah

1. Kurikulum yang dilaksanakan tahun lepas bermula dengan darjah 1, akan membina kekuatan kurikulum 2015.
2. Memberi tumpuan yang lebih besar kepada membantu pelajar berasa seronok dalam pembelajaran Bahasa Ibunda, agar dapat memotivasi mereka untuk meminati dan belajar Bahasa ibunda sepanjang hayat.

Pembelajaran yang menggembirakan, Pengguna yang yakin.

Rangka Kerja Kurikulum Bahasa Ibunda 2024 untuk Sekolah Rendah

Ciri Utama #1

1. Penekanan yang lebih besar terhadap kompetensi abad ke-21

Literasi Lintas Budaya

- Belajar tentang cara membuat lumpia (versi popiah dari Filipina)

Literasi Kewarganegaraan dan Lintas Budaya

- Membandingkan gasing di Singapura dan negara lain (Malaysia, China dan India) Besar



Rangka Kerja Kurikulum Bahasa Ibunda 2024 untuk Sekolah Rendah

Ciri Utama #2

Menyokong pelajar melalui kaedah pembelajaran visual, auditori, dan kinestetik

Cetak: Permainan Cari Perbezaan

- Belajar sambil bermain
- Meningkatkan pengenalan perkataan dengan mengaitkan dengan gambar/visual



Rangka Kerja Kurikulum Bahasa Ibunda 2024 untuk Sekolah Rendah

Ciri Utama #3

Konteks dan bahan yang autentik

- **Persekutuan dan konteks** yang pelajar dapat kaitkan dan mendorong mereka untuk menggunakan apa yang telah mereka pelajari dalam kehidupan seharian.
- **Buku Teks Pelajar** menerangkan dan berkongsi rutin harian dan tabiat baik mereka dengan rakan-rakan.
- **Pelajar belajar tentang makanan kantin dan perbendaharaan kata** yang boleh mereka gunakan dalam perbualan.



Rangka Kerja Kurikulum Bahasa Ibunda 2024 untuk Sekolah Rendah

Ciri Utama #3

Menyokong pelajar melalui kaedah pembelajaran visual, auditori, dan kinestetik

Sumber Digital:

- eBig Books dengan ciri interaktif untuk membangunkan Kemahiran Berbicara, dan untuk mempromosikan pembacaan di rumah melalui portal SLS (Ruang Pembelajaran Pelajar)



Rangka Kerja Kurikulum Bahasa Ibunda 2024 untuk Sekolah Rendah

Ciri Utama #4

Penggunaan teknologi untuk mengekalkan minat dan mendorong pembelajaran kendiri

- Sumber Digital ML:
Video Jambatan terdapat di portal SLS (Ruang Pembelajaran Pelajar)

Terdapat di portal SLS (Student Learning Space)



Rangka Kerja Kurikulum Bahasa Ibunda 2024 untuk Sekolah Rendah

Sumber atau bahan-bahan untuk darjah Satu

Sumber Cetak

Buku Teks, Buku Aktiviti, Buku Latihan Menulis, Buku Besar, Buku Kecil

Sumber ICT

Animasi, Video, Audio, Lagu dan Puisi, Teks Bacaan Animasi, Permainan Interaktif, dan lain-lain

Toolkit

Kad gambar, Permainan, Kad Huruf/Perkataan, Kad Watak, Kad Tatabahasa, Manipulatif Huruf, Pen Bacaan, dan lain-lain

Rangka Kerja Kurikulum Bahasa Ibunda 2024 untuk Sekolah Rendah

Contoh Bahan-bahan pembelajaran Bahasa Melayu

Buku Teks & Buku Aktiviti



Buku Kecil



Buku Besar



Rangka Kerja Kurikulum Bahasa Ibunda 2024 untuk Sekolah Rendah

Menyokong Anak Anda dalam Pembelajaran MTL

- Ibu bapa boleh mendapat banyak maklumat mengenai kurikulum baru melalui laman web MOE dan platform lain. (contohnya, beg sekolah, Parent Gateway, sesi penglibatan ibu bapa di sekolah).

Tip untuk Ibu bapa



Parenting
Resources

Two screenshots from the Parents Gateway app. The top screenshot shows a language learning module for "Yam Porridge" (芋头粥) with Chinese characters, English text, and a bowl of porridge. The bottom screenshot shows a module for learning fruits with Malay text, English text, and illustrations of various fruits.

Peribahasa Melayu

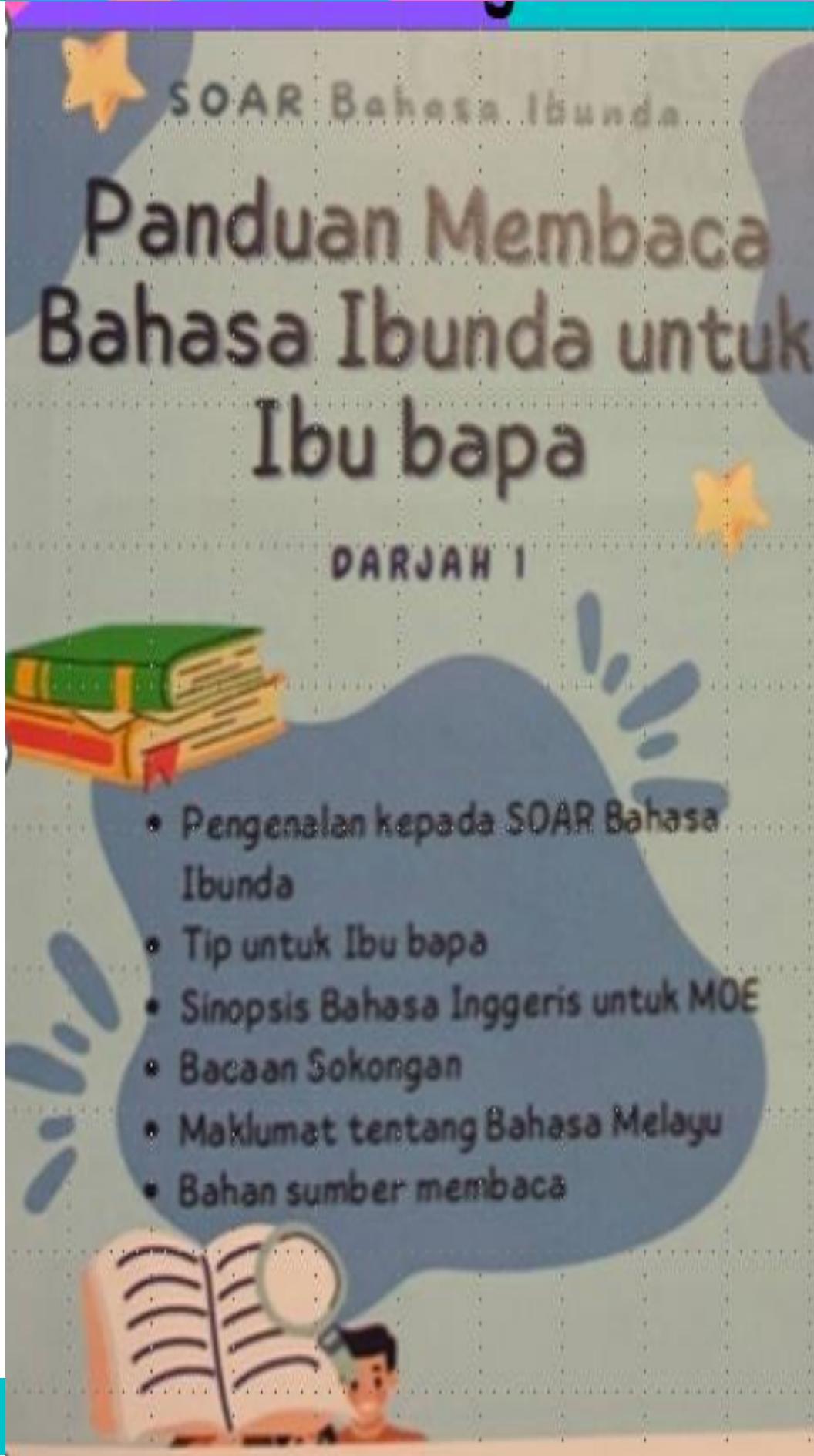
“ membaca itu
jambatan ilmu. ”



Rangka Kerja Kurikulum Bahasa Ibunda 2024 untuk Sekolah Rendah

Menyokong Anak Anda dalam Pembelajaran Bahasa Melayu.

- **Menggalakkan minat membaca** : melawat perpustakaan atau meminjam buku.
- **Mengambil langkah kecil** dalam pembelajaran Bahasa Melayu, contohnya membaca tanda, mendengar muzik.
- **Melakukan aktiviti yang menyeronokkan** bersama-sama, contohnya menonton filem atau persembahan.
- **Menyediakan persekitaran yang kondusif** untuk pembelajaran Bahasa Melayu, contohnya akses kepada muzik dan buku Bahasa Melayu.





Faedah Membaca



menambah
pengetahuan

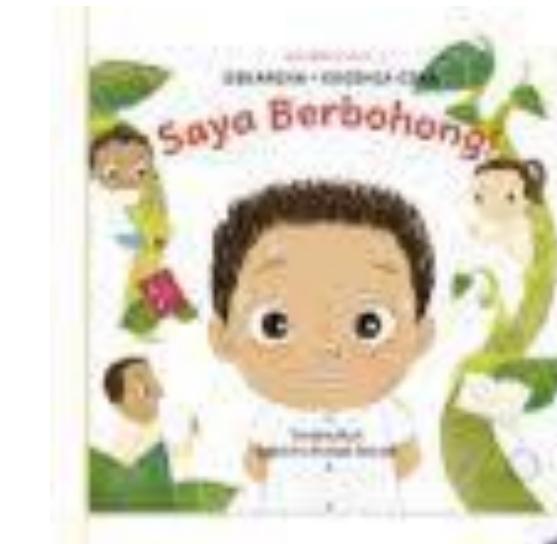
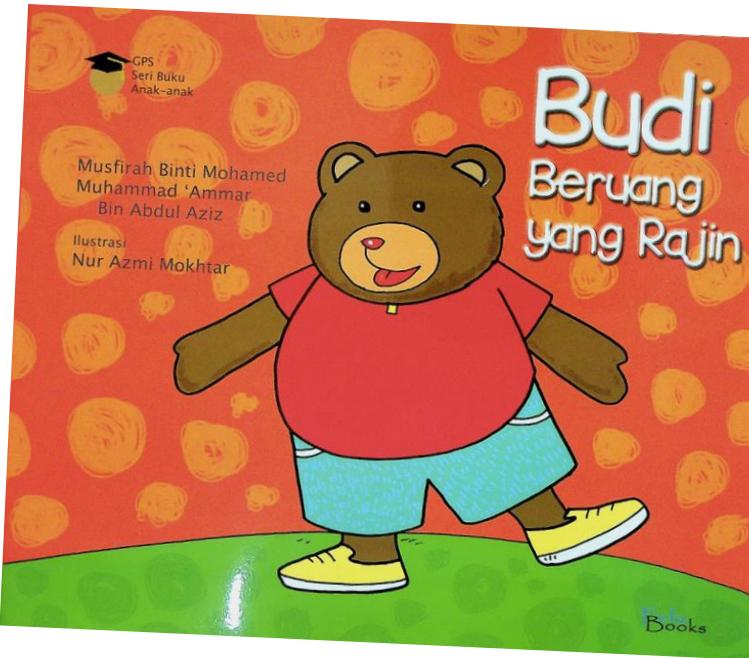
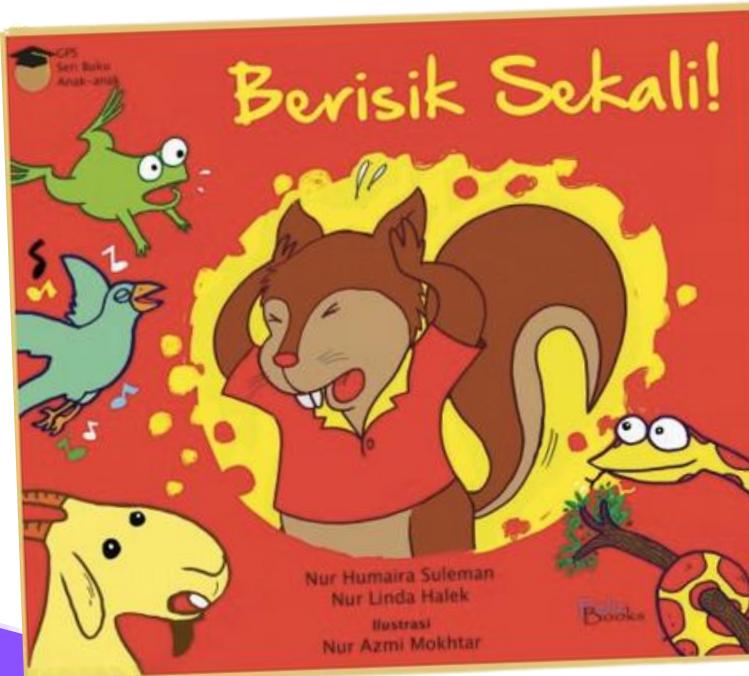
memperluas kosa
kata

meningkatkan
keyakinan diri

meningkatkan tahap
komunikasi



Contoh buku-buku yang sesuai untuk kanak-kanak berusia 7-8 tahun

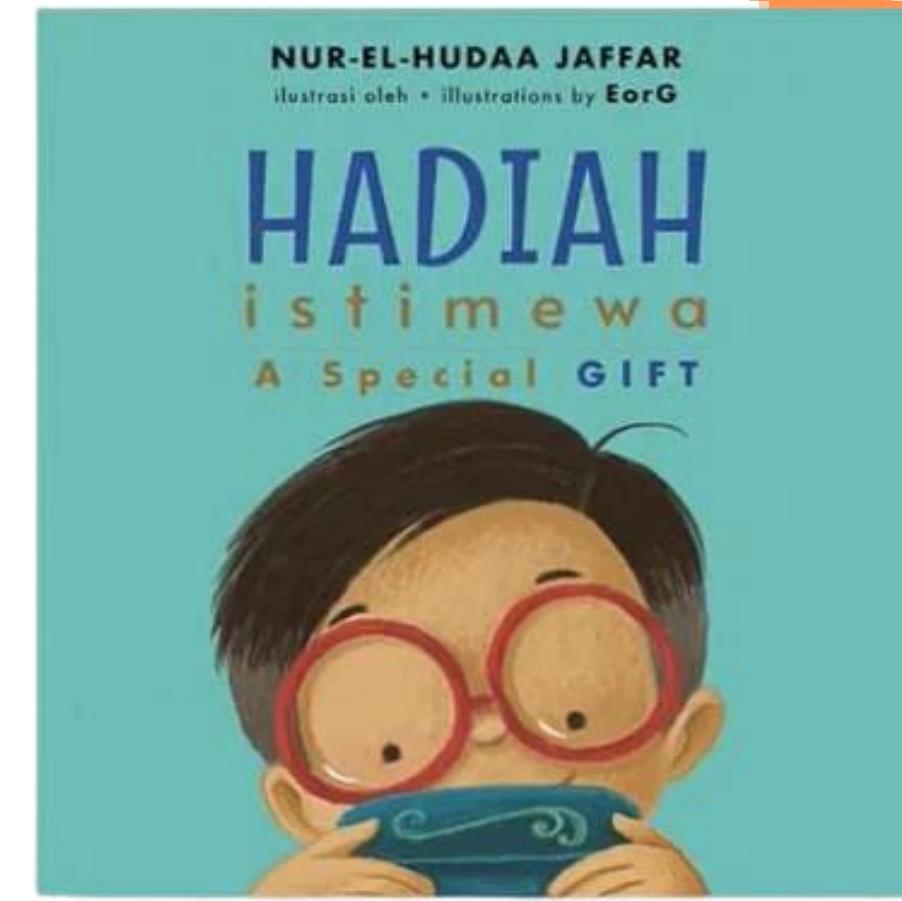
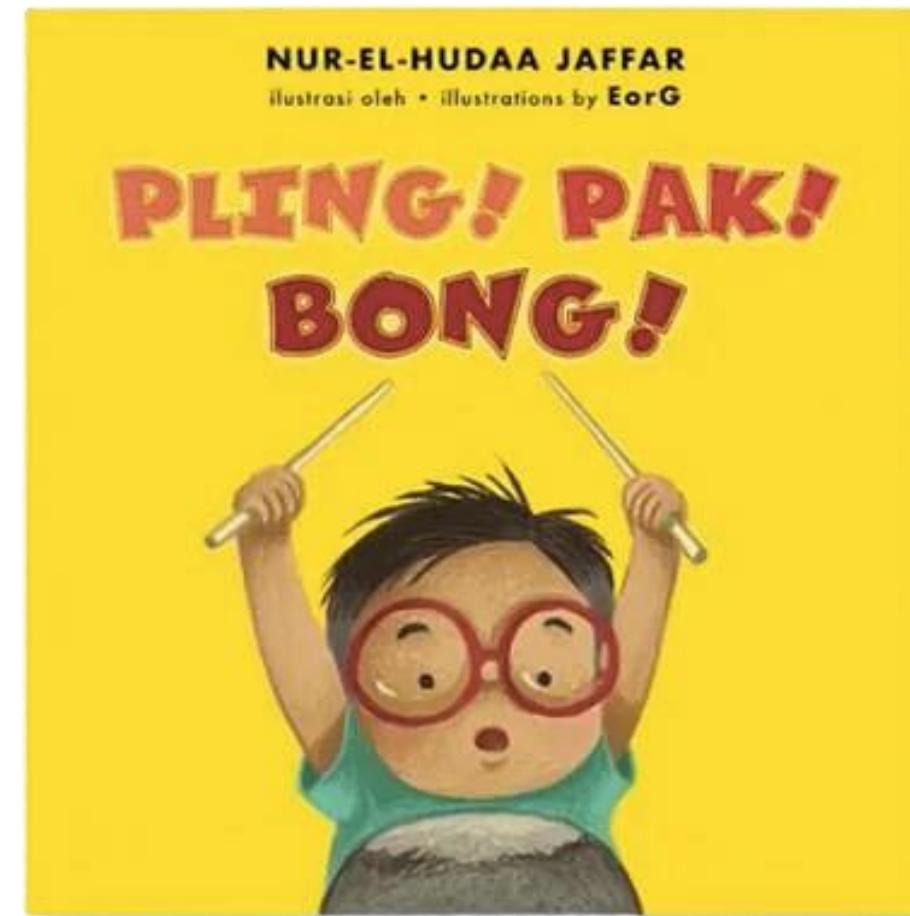
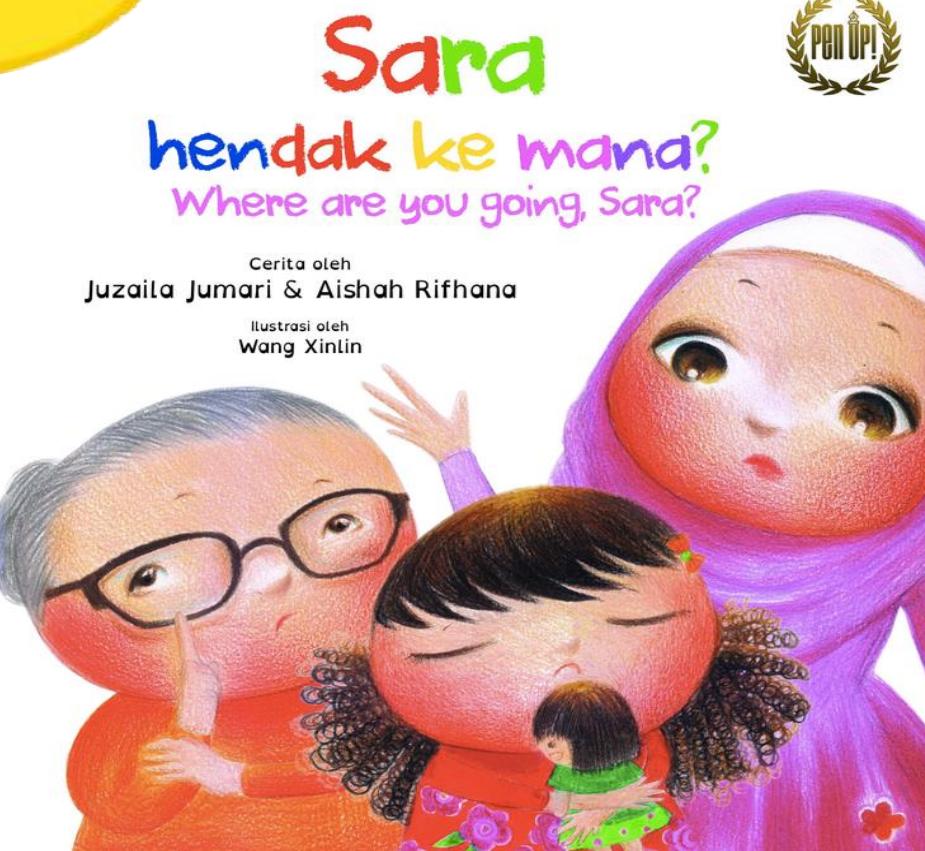


GPS
Seri buku
anak-anak



Siri Emosi Si Cilik

Buku-buku Dwibahasa

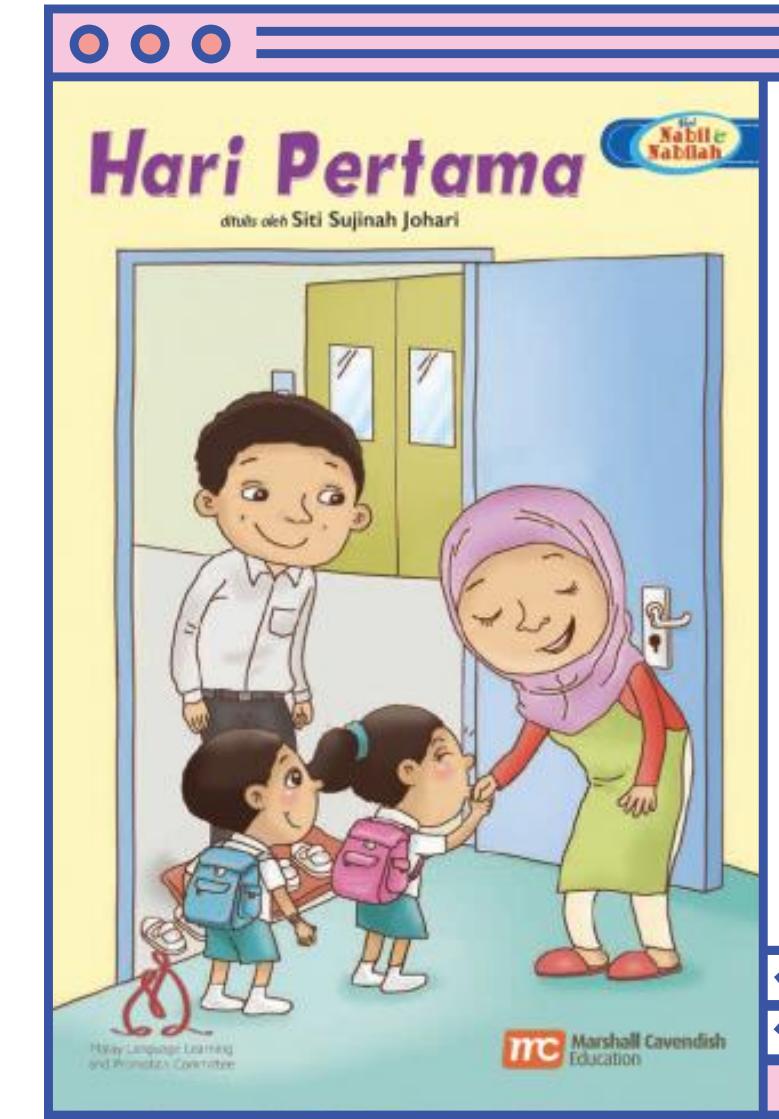


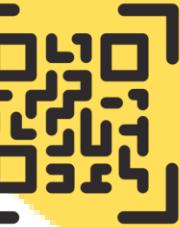
Sesuai untuk kanak-kanak
yang tidak fasih bertutur
dalam bahasa Melayu.



Siri Nabil & Nabilah

(Darjah 1)





Pakej Bacaan



WILAYAH KERAS PRIMAR SEDANG
CENTRAL REGIONAL EDUCATION AUTHORITY

BAHASA MELAYU
DARJAH 1 & 2

MARI BELAJAR SUKU KATA

Nama: _____
Darjah: P1/ _____

Bunyi Vokal

a e i o u

Bunyi Konsonan

b	c	d	f	g	h	j
k	l	m	n	p	q	r
s	t	v	w	x	y	z

2

Vokal (e + u)

(e pepet)			
debu	tebu	kelu	seru
beku	cepu	gebu	
			(e taling)
keju			

Saya boleh baca 10 perkataan dengan betul.

Tarikh: _____ (ms.17-19)

19

Sebutan Eka Suku Kata

cat	van
kek	tin
ros	vas

20

ha la man ke tu pat

pen ja ra ke lam bu

sen di ri ram bu tan

jam ba tan le la man

pe ma dam pe nya pu

Saya boleh baca 12 perkataan dengan betul.


Tarikh: _____ (ms.30-31)

31

Ayat Mudah

1. Saya ada bola.
2. Sani beli guli.
3. Muthu baca buku.
4. Bapa bawa jala.
5. Tini cuci kaki.
6. Nasi ini basi.
7. Ibu lalu di titi.
8. Adik mahu susu.
9. Musa garu dagu.
10. Kaki Hadi luka.
11. Siti suka gula-gula.
12. Di situ ada batu.

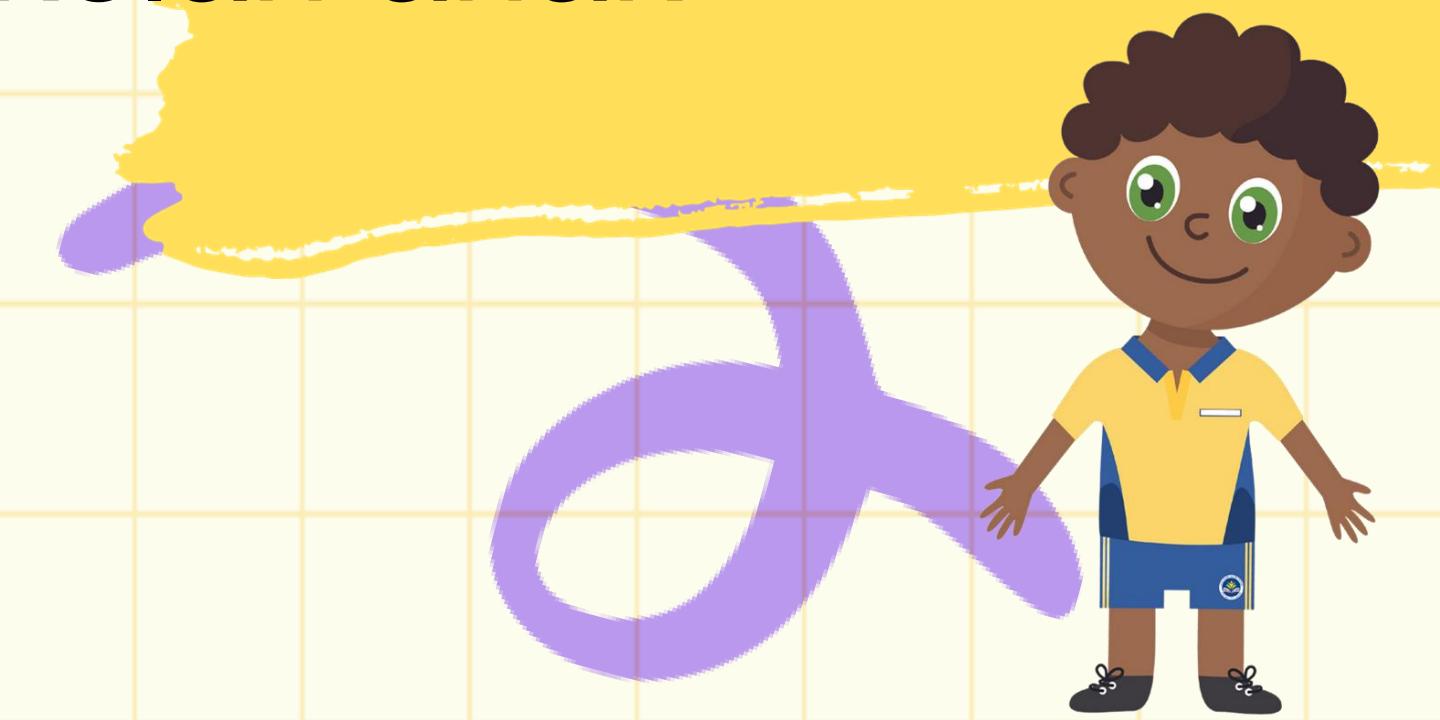
32

SCAN ME



Ibu bapa boleh menyokong anak-anak dengan...

- Bertutur dalam Bahasa Melayu di rumah
 - kaedah OPOL (one person one language)
 - tetapkan 'hari Bahasa Melayu'
- Memastikan anak-anak mengulangkaji ejaan
- Memantau kerja sekolah anak
 - pembetulan
 - kerja rumah



Tagtindat

Kasi

